

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 комбинированного вида
Петродворцового района Санкт – Петербурга

Проект «Дадим шар земной детям!»

Актуальность формирования толерантности у детей старшего дошкольного возраста приобретает особую важность ещё и потому, что опыт восприятия окружающего мира у них ещё невелик, отсутствуют стереотипы сознания и поведения. По мере роста и развития, обучения и приобретения разного рода социального опыта, в сознании и поведении ребенка постепенно формируются определенные оценочные суждения, касающиеся тех или иных явлений и фактов окружающей жизни. Понимание проблемы формирования толерантности в более **раннем возрасте** во многом определяет задачи воспитания детей в дошкольном учреждении.

Идея проекта возникла в процессе внедрения в образовательный процесс программы по толерантности. Метод проекта наиболее приемлем в системе руководства патриотическим воспитанием, так как позволяет сочетать интересы всех участников проекта: педагогов, родителей, детей.

1 этап - подготовительный

Цель:

Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста толерантного отношения к окружающему миру.

Задачи проекта для детей:

- Формирование у детей старшего дошкольного возраста умений видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание, сочувствие к людям.
- Формирование у детей толерантного поведения, внутренней и внешней правовой культуры.
- Повышение культуры межличностного взаимодействия детей в группе.
- Закрепление нравственных представлений, навыков социально приемлемого поведения

Задачи для педагогов и родителей:

- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы, освещающей вопросы формирования у детей толерантного поведения и общения
- повышение компетентности родителей по правовым вопросам
- оснащение предметно-развивающей среды в группах и в ДООУ, отвечающей принципам культуросообразности, индивидуальности;

- применение в работе с детьми педагогических технологий, ориентированных на развитие толерантности;
- взаимодействие педагогов и родителей детей в воспитании толерантности.

Участники проекта

- педагоги
- дети
- родители
- социальные партнёры

Сроки реализации

февраль – апрель

2 этап Разработка проекта

1. Анкетирование педагогов с целью выявления уровня готовности педагогов к реализации проекта.
2. Разработка положения о смотре конкурсе, определение критериев, этапов; порядок представления материала.
3. Довести до участников проекта важность данной проблемы. Заинтересовать каждого педагога темой проекта.
4. Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.
5. Совместное составление плана работы над проектом. Учитывается мнение всех педагогов.

Разработать план работы НДОУ по формированию толерантности	Ст. воспитатель Кувшинова Н.Б.
Приобретение методической литературы, подборка видео материалов, игрушек, наглядно-демонстрационных материалов, картин художников мира	Заведующий Капитанская О.Д.. Ст. воспитатель Кувшинова Н.Б.
Повышение компетентности родителей по правовым вопросам, изучение социального статуса семей воспитанников	Ст. воспитатель Кувшинова Н.Б. Педагоги групп
Оснащение предметно-развивающей среды в группах и в ДОУ, отвечающей принципам культуросообразности, индивидуальности	Ст. воспитатель Кувшинова Н.Б. Воспитатели групп

Продумать и подготовить систему мероприятий для проведения недели толерантности	Творческая группа
Заключение договоров с социальными учреждениями района	Заведующий Капитанская О.Д.. Ст. воспитатель Кувшинова Н.Б.
Разработка кейсов для детей и педагогов	Творческая группа
Разработка презентаций	Ст. воспитатель Кувшинова Н.Б. Воспитатели групп
Разработка тренингов с детьми и педагогами « Как жить без конфликта»	Педагог-психолог Гудзик Т.В.

3 этап Выполнение проекта

Формы и методы работы с педагогами

1. Консультация «Создание предметно - развивающей среды в детском саду - важное условие освоения программ по толерантности
2. Семинар-практикум «Мини – музей, как форма познавательного интереса»
3. День театра в детском саду «Сказки народов»
4. Аукцион форм работы по ознакомлению с разными народами ближнего зарубежья.
5. Игры тренинги **Цель:** выявить интерес к проблеме методов активного обучения; обмен опытом работы
6. Праздник детского сада «Дадим шар Земной детям»

Формы и методы работы с детьми

Игровая деятельность

- дидактические игры «К нам гости пришли», «Кто что делает», «Вежливый разговор по телефону»
- сюжетно-ролевая игра «Бюро путешествий»

Познавательное развитие

- интерактивные экскурсии по странам ближнего зарубежья
- О чём рассказали фотографии»
- традиции стран
- история костюма
- быт государства
- мини – музей

Конструирование

- архитектурные здания

Развитие речи

- Познавательные – развивающие занятия о странах ближнего зарубежья»
- беседы с детьми

Художественно-эстетическое развитие

- знакомство с творчеством композиторов и художников
- организация выставки детской продуктивной деятельности

Ознакомление с художественной литературой

Сказки стран: России, Белоруссии, Украины, Армении, Грузии и Казахстана.

- занятие – игра «Знакомство с играми бабушек и дедушек»
- танцы народов
- Знакомство с народными инструментами

Формы и методы работы с родителями

1. Беседы с родителями о важности данной проблемы
2. Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край родной»
3. Изготовление альбомов по изучаемой стране
4. Привлечение родителей к пополнению мини – музеев, изготовление костюмов, подбору аудио и видеоматериалов
5. Ознакомление и постановка сказок
6. Оформление мини – музеев

4 этап. Презентация проекта

1. Представление своих проектов (в течение недели) в форме, выбранной педагогами
2. Презентация материалов педагогов с детьми по странам ближнего зарубежья: Белоруссии, Украины, Армении, Грузии и Казахстана.
3. Оформление фотовыставки
4. Экскурсия по выставке всеми участниками проекта
5. Праздник «Дадим шар земной детям!»

5. этап. Продукт проекта:

- Создание мини – музеев